

基幹教育キックオフシンポジウム参加者数(概数)

区分	シンポジウム	懇親会	備考
ゲスト(基調講演、パネリスト等)	8	7	
学内外者(ホームページにて申込みをした者)	160	—	
学内関係者			
総長、役員	5	1	
副学長、総長特別補佐	4	2	
研究院長、学府長、学部長	10	4	
基幹教育委員会委員	4	2	
基幹教育実施会議構成員	3	3	
基幹教育院教職員	68	51	
学務部職員	45	—	
計	139	63	
小計	307	70	
学生	26	—	
当日参加者	17	—	
合計	350	70	

基幹教育キックオフシンポジウム参加者アンケート
—集計結果(提出者 141 名)—

1. 基幹教育キックオフシンポジウムをどうやってお知りになりましたか(複数回答可)。

- (36 名) 九州大学のウェブサイト
- (43 名) ポスターまたはチラシ
- (68 名) 学校からの案内
- (2 名) 新聞広告
- (24 名) 知人・友人
- (19 名) その他

2. シンポジウムの時間は適切でしたか(複数の回答あり)。

- (35 名) 長い
- (95 名) ちょうどよい
- (9 名) 短い
- (5 名) その他

3. シンポジウムの内容の難易度はいかがでしたか(複数の回答あり)。

- (7 名) 長い
- (128 名) ちょうどよい
- (5 名) 短い
- (3 名) その他

4. その他シンポジウムの感想を御自由に記載ください。以下主なもの。

①基調講演関係

- ・宮川先生の情報提供は極めて有益でした。
- ・宮川先生の話はとても刺激的で先進的なものだったので、大変為になりました。

②パネルディスカッション関係

- ・パネルディスカッションの部分をもう少し長くして欲しかったです。
- ・パネルディスカッションではポイントが分からない点が2～3程あって苦慮しました。
- ・園田教授の高年次での課題共学実施には賛成です。
- ・一人の発言時間を短くして、もう少しシンプルな会話のやり取りをして頂きたかった。

③その他

- ・基調講演に対する質疑応答の時間をとると良い。
- ・九大の学生です。教育の質の転換を行うのに“学生”という要素を創造の場に組み込むことの重要性をもっと気付いてほしい。
- ・他の多くの大学の関係者にも聞いてもらえば良い内容だと思います。是非 web でもシンポジウムの内容を公開して頂ければと思います。
- ・配布プリント(プレゼン資料)を用意して欲しい、或いはシンポジウムの後、HP 等に UP して欲しい。よく見えない。内容を読み込めないまま説明だけが進んでしまった。残念です。
- ・質疑応答にもっと時間を割いてほしかった。質問は書くより挙手制の方が質問しやすい。
- ・会場内飲食禁止なら、パネリストの方にも同じ様にすべきです。一般の学会、シンポではその様になっています。(教員会議構成員)
- ・内容的に大学教育(九大)の基幹となるスタートアップのシンポなのに教員に出席を広く動員しない大学の態度に疑問を感じる。
- ・エアコンが効きすぎです。