

教育の目的	21世紀プログラムが独自に開講する科目		単位の認定を行う科目		基幹教育科目など			
	九州大学の学部等で開講されている科目または教員への委託による研究指導							
到達目標	1年		2年		3年		4年	
I 態度・志向性	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
○幅広い分野の学問や研究に関心を持ち、主体的に学ぼうとする意欲を持つ	チュートリアルⅠ	チュートリアルⅡ						
○様々な学問に関して、幅広く基礎的な知識を得ようとする態度を持つ	プログラム・ゼミⅠ	プログラム・ゼミⅡ	チュートリアルⅢ プログラム・ゼミⅢ	チュートリアルⅣ プログラム・ゼミⅣ				
○現代における諸問題を見出し、その解決のために主体的に取り組む姿勢を持つ	課題提示科目Ⅰ	課題提示科目Ⅱ・Ⅲ	課題提示科目Ⅳ					
○幅広い基礎的な知識を有機的に統合し活用しようとする態度を持つ					チュートリアルⅤ プログラム・ゼミⅤ	チュートリアルⅥ プログラム・ゼミⅥ	プログラム・ゼミⅦ	プログラム・ゼミⅧ
○国内のみならず海外に関心を持ち、国際的な視点で活動しようとする積極性を持つ			21cp英語A	21cp英語B 21cp英語C				社会連携科目A
○社会の一員としての責任を自覚し、幅広い視野を持った市民としての姿勢を持つ	課題提示科目Ⅰ	課題提示科目Ⅱ・Ⅲ	課題提示科目Ⅳ					社会連携科目B
○社会の組織に積極的な関わりを持ち、様々な場面で組織をリードする姿勢を持つ	課題提示科目Ⅰ	課題提示科目Ⅱ・Ⅲ	課題提示科目Ⅳ					社会連携科目B
II 知識・理解								
○諸学問について基礎的な知識を幅広く修得し、これを相互に関連させ体系化された知識として身につけている[基礎的な知識]	基幹教育科目		特別科目B					
○社会の諸問題を発見し、取り組むべき課題の設定とその解決のために活用できる専門的な知識を持つ[専門的な知識]			専攻テーマに関する科目					
○国際的な視点で思考し行動するための知識を有し、現代の国際社会が抱える諸問題を理解している[外に開かれた知識]			課題提示科目Ⅳ	特別科目A				
○従来の個々の学問分野では対応が難しい多様な諸課題に関して、これらの課題解決のために、さまざまな学問分野を有機的に連結した知識を活用できる[創造を引き出す知識]					プログラム・ゼミⅤ	プログラム・ゼミⅥ	プログラム・ゼミⅦ	プログラム・ゼミⅧ
			専攻テーマに関する科目					
III 技能								
III-1 専門的能力								
○様々な学問分野を有機的に連結し、総合的な判断や分析を行うことができる			専攻テーマに関する科目					
○様々な学問分野についての幅広い基礎的な知識を踏まえ独自の研究テーマを設定できる			課題研究	プログラム・ゼミⅤ	プログラム・ゼミⅥ	プログラム・ゼミⅦ	プログラム・ゼミⅧ	プログラム・ゼミⅧ
○設定した研究テーマについて、研究を行うための計画を作成できる			課題研究					卒業研究
○研究の進捗、成果および課題を検討し、研究計画の変更や改善ができる			課題研究	プログラム・ゼミⅤ	プログラム・ゼミⅥ	プログラム・ゼミⅦ	プログラム・ゼミⅧ	プログラム・ゼミⅧ
○設定した研究テーマについて指導者を見出し、的確な研究指導を受けることができる							チュートリアルⅦ	チュートリアルⅧ
			卒業研究					
○研究を行うための専門的な基礎知識を有機的に連結して活用できる			専攻テーマに関する科目					
○日本語と英語の発想法の違いを理解し、日本語のみならず英語でも論理的な思考ができる			21cp英語A	21cp英語B 21cp英語C	交換留学			
○英語に加え、第二外国語の運用能力を獲得し、活用できる	基幹教育科目(初修外国語)		海外研修プログラム					
○海外の大学において外国語で学修・研究を行うことができる			21cp英語A	21cp英語B 21cp英語C	交換留学			
			海外研修プログラム					
III-2 汎用的能力								
○調査・研究の成果を専門外の人にも分かり易く説明できる			課題研究	プログラム・ゼミⅤ	プログラム・ゼミⅥ	プログラム・ゼミⅦ	プログラム・ゼミⅧ	プログラム・ゼミⅧ
○専門外の研究についても関心を持ち、研究の成果や課題を見出し正しく評価できる				プログラム・ゼミⅤ	プログラム・ゼミⅥ	プログラム・ゼミⅦ	プログラム・ゼミⅧ	プログラム・ゼミⅧ
○外国の文化や社会を理解し、国際社会とコミュニケーションをとることができる	基幹教育科目(言語文化科目)		交換留学		海外研修プログラム			
			社会連携科目A					