

カリキュラム設計担当者養成プログラム
「インストラクショナル・スキルズ:学修成果に基づく大学教育の展開に向けて」
(文部科学省教育関係共同利用拠点事業)

関係各位

九州大学 基幹教育院 次世代型大学教育開発センター

このたび、下記のように、カリキュラム設計担当者養成プログラム「インストラクショナル・スキルズ:学修成果に基づく大学教育の展開に向けて」を開催いたしますので、ご案内いたします。

【趣旨】

大学教員は、研究者としてだけでなく、教育者としての重要な役割を担っています。教育者としての大学教員には、学生の立場に立った大学教育の設計・実施・評価・改善の重要性を理解し、大学教育を推進するために必要な実践的な基礎知識・スキル(インストラクショナル・スキル)を身に付けることが望まれます。

本プログラムでは、比較教育学、高等教育論、教育課程論の観点から、大学教育をデザインするための基本的な理論と方法論を紹介します。受講者は、欧米の先導的取組から、学修成果に基づく学位プログラムの設計・実施・評価・改善の方法について学び、シラバスの書き方、「考える力」を問う課題やテストを作成する方法、ルーブリック等を用いたパフォーマンス評価の方法等の大学教育実践力を身につけることを目指します。

なお、本プログラムは、九州大学大学院基幹教育科目(九州大学PFFP; Preparing Future Faculty Program)の一環として開催いたします。

【日時】 平成30年8月7日(火)～8月9日(金)

【会場】 九州大学 伊都キャンパス センター3号館3105・3106教室

<http://www.kyushu-u.ac.jp/f/32758/2018ito.pdf> ※キャンパスマップ67番です。

【定員】 20名(先着順)

【参加費】 無料

【対象】 学修成果に基づく大学教育に関心のある大学教職員、大学院生

【講師】 深堀聰子(九州大学 教育改革推進本部・教授)

【プログラム内容】

〈8月7日(火)13:00~18:10〉(休憩時間40分を含む)

1. オリエンテーション
2. 学修成果重視の教育改革の背景
3. 学修成果に基づく学位プログラムの設計・実施・評価・改善の方法に関する欧州における先導的取組

〈8月8日(水)13:00~18:10〉(休憩時間40分を含む)

4. 学修成果に基づく学位プログラムの設計・実施・評価・改善の方法に関する米国における先導的取組
5. シラバスの書き方
6. ディスカッション

〈8月9日(木)13:00~16:20〉(休憩時間20分を含む)

7. 「考える力」を問う課題やテストを作成する方法・ルーブリック等を用いたパフォーマンス評価
8. ディスカッション・総括

【参加申込】 <http://www.artsci.kyushu-u.ac.jp/~cfde/form/#form20180807>

申込フォーマットにてお申し込みください。(1日のみの受講も可能です。)

【締切】 7月31日(火)17:00 (ただし、定員に達し次第、受付を終了します。)

【注意】 当日は報告書等利用のための写真撮影を行います。予め、ご承知おき下さい。

【その他】(九州大学伊都キャンパスは移転中のため)駐車場のスペースが限られておりますので、公共交通機関のご利用をお願いいたします。

【問い合わせ先】

九州大学 基幹教育院 次世代型大学教育開発センター

Tel:092-802-6070 E-mail:kyoten★artsci.kyushu-u.ac.jp(★を@に置き換えて下さい。)

(タイトルに【8/7PFFP】と記載して頂きますと幸いです。)

*平成28年7月に、九州大学基幹教育院は「教育関係共同利用拠点」として文部科学省から認定され、その実施組織として「次世代型大学教育開発センター」を設置いたしました。教育関係共同利用拠点とは、多様化する社会と学生のニーズに応えつつ質の高い教育を提供していくために、各大学の有する人的・物的資源の共同利用等を推進するものです。

次世代型大学教育開発センター ウェブサイト:<http://www.artsci.kyushu-u.ac.jp/~cfde/>

以上